

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Mein Handeln hat Konsequenzen	3
Einfach Bildung für nachhaltige Entwicklung	4
Wald live.	6
BNE im Waldpädagogischen Leitfaden	8
Mit Robin Hood durch den Wald	10
Schüler als Auwald-Paten	13
Waldpädagogik setzt auf BNE	14
Lernpsychologie in der Waldpädagogik	17
Qualitätsentwicklung durch Qualifizierung	20
Das neue Walderlebniszentrum Regensburg	22
WEZ Gramschatzer Wald	23
Erlebnisse in der Datenbank	25
Neue waldpädagogische Praxishilfe unterstützt Lehrerfortbildungen	28
Europanetzwerk Waldpädagogik	30
Wasser – das Umweltbildungsthema für 2008	32
Ich sehe was, was du nicht siehst	35
Lieber Herr Förster, ...	37

WALDFORSCHUNG AKTUELL

Regionale Waldbesitzertage	39
Nachrichten und Veranstaltungen	41

WALD-WISSENSCHAFT-PRAXIS

WKS-Witterungsreport: Zweiter milder Winter in Folge	44
WKS-Bodenfeuchtemessungen: Milder Winter trocknet Waldböden nicht aus	46
LWF-Preisanalyse für Scheitholz	48
Mondphasenholz	51
Der Wald als Hüter und Bewahrer von Kulturgütern	52
Borkenkäfersuche mit GPS und GIS	54

KURZ & BÜNDIG

Nachrichten	56
Impressum	59

Titelseite: BNE zum Anfassen. Dass BNE auch Spaß macht, zeigt die Klasse 5B des Ludwig-Thoma-Gymnasiums Prien im Walderlebniszentrum Roggenburg. Foto: A. Huber



Liebe Leserinnen und Leser,

Bildung für nachhaltige Entwicklung. Das ist schon ein recht sperriger, wenig einladender und für viele auch noch kryptischer Ausdruck. Dahinter verbirgt sich jedoch ein zukunftsweisender Bildungsanspruch, dem sich auch die forstliche Bildungsarbeit stellen will. Grund genug für uns, diese Formulierung als Titel der vorliegenden Ausgabe zu präsentieren.

Bildung für nachhaltige Entwicklung. Nachhaltigkeit ist unser ureigenstes Thema. Gerade deswegen hatten wir in unserer Jahresplanung dies als eines von sechs Schwerpunktthemen für das Jahr 2008 ausgewählt. Mit der Waldpädagogik-Ausgabe Nr. 54 hatten wir bereits einen ähnlich gelagerten Schwerpunkt. Das Heft fand großes Interesse und ist bereits vergriffen. Bildung für nachhaltige Entwicklung führt das weiter, was wir mit unserem Waldpädagogik-Schwerpunkt begonnen haben.

Mehr denn je brauchen wir in unserer materiell ausgerichteten Welt Menschen, die bereit sind, aktiv mit anderen eine lebenswerte Zukunft zu gestalten. Bildung für nachhaltige Entwicklung fördert dafür nötige Kompetenzen. In einer Welt, in der junge Menschen hinter Computern keinen Raum mehr für Naturerfahrungen finden, sind die Herausforderungen für die Waldpädagogik groß. Diesen Herausforderungen wird mit einer Vielzahl an Maßnahmen begegnet: Projektarbeiten stärken die Umweltbildung in der Schule. Die Zertifizierung der Waldpädagogik verbessert deren Qualität. Die Forstverwaltung schafft Bildungsangebote für Lehrer, damit das Zusammenspiel Schule und Waldpädagogik noch besser funktioniert. Erkenntnisse aus der Lernpsychologie werden herangezogen. Der Waldpädagogische Leitfaden »Forstliche Bildungsarbeit« wird überarbeitet. Ein Forschungsprojekt schafft Instrumente für die Implementierung von BNE in der Waldpädagogik.

Bildung für nachhaltige Entwicklung. Dies steht auch für Nachhaltigkeit. Und Nachhaltigkeit hat in der Waldwirtschaft eine lange Tradition. Unsere langjährige Erfahrung mit forstwirtschaftlicher Nachhaltigkeit bietet einen wertvollen Bildungsbeitrag. Nachhaltige Forstwirtschaft wiederum ist nur in einer auf Nachhaltigkeit orientierten Gesellschaft möglich. In diesem Heft zeigen wir Ihnen, wo Bildungsarbeit und Wald und Forstwirtschaft im Dienste einer lebenswerten Zukunft produktiv aufeinander treffen.

Ihr

Olaf Schmidt